



KINDCENTRUM

in Bergschenhoek



Infogids

INHOUD

2 INHOUD

3 WELKOM

4 Pius X & Laurentius Historie

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

- 5 Onderwijsteam • Identiteit en basiswaarden • Onze missie & visie
- 6 Natuurspeeltuin • Sociaal-emotionele lessen van Kwink • Regels van NAR (Netjes, Aardig, Rustig)
- 7 Breinkrachten trainen • Schooltuin
- 8 Peutercentrum Madelief

WAT LEERT UW KIND EN HOE?

- 9 Lesgeven met Expliciete Directe Instructie (EDI)
Kleuteronderwijs
Aandacht voor (hoog)begaafden
- 10 VAKKEN & MEER
Taal & spelling
Lezen & begrijpend lezen
- 11 Schrijven
Rekenen
Wereldoriëntatie
Engels
PodiumParade
- 12 Bewegingsonderwijs
Bibliotheek
Kunst
- 13 ICT en digitale vaardigheden

VERDER HANDIG OM TE WETEN

- 14 Betrokkenheid en communicatie
Social Schools
Hulp bij activiteiten en beleidszaken
Ontwikkel- en voortgangsgesprekken
Kindgesprekken

INSPRAAK OUDERS ÉN LEERLINGEN

- 15 Medezeggenschapsraad (MR)
Ouderraad (OR)
Leerlingenraad
- 16 Leerplicht
Opvang en overblijven
Schooltijden
Vrijwillige ouderbijdrage



WELKOM

Benieuwd wat Pius X te bieden heeft?

Een belangrijk moment! U gaat op zoek naar een basisschool. Dat is niet niks, want u vertrouwt uw kind best een groot deel van zijn of haar mensenleven toe aan de zorg van het onderwijzend team.

De Pius X is een middelgroot, katholiek kindcentrum in Bergschenhoek met extra aandacht voor executieve functies (denk aan plannen, flexibiliteit, impulsbeheersing) en begaafdheid.

Het onderwijsaanbod op de Pius X is zó breed, dat kinderen op basis van hun capaciteiten, ontwikkeling en interesses maximale mogelijkheden hebben om zich te ontwikkelen. In een veilige omgeving, waar iedereen zich thuisvoelt, krijgen onze leerlingen de kans om doelmatig, actief en zelfstandig te leren. Ons onderwijs doet recht aan de onderlinge verschillen tussen kinderen.

Bent u benieuwd naar ons kindcentrum en het onderwijs dat wij geven? Kom dan gerust eens langs. We nemen graag de tijd voor een vrijblijvende rondleiding door ons prachtige schoolgebouw aan de Goudwinde (groep 1 t/m 5) of onze bovenbouwlocatie – op 5 minuten loopafstand – aan de Noorderparklaan (groep 6 t/m 8).

Graag tot ziens!

Lianne Leukfeldt, directeur Pius X

Adres en contactinfo

Hoofdlocatie Pius X (groepen 1 t/m 5)

Goudwinde 1
2661 KZ Bergschenhoek
010-5213460
piusx@laurentiusstichting.nl

Locatie bovenbouw (groepen 6 t/m 8)

Noorderparklaan 133
2662 BZ Bergschenhoek
010-8200760



Pius X & Laurentius

De Pius X is onderdeel van Laurentius, een stichting die bij elkaar 31 scholen telt in Lansingerland, Delft, Den Haag, Den Hoorn, Nootdorp en Rijswijk. Dankzij die tientallen scholen – waaronder een internationale school, speciaal basisonderwijs en een praktijkschool (VO) – is Laurentius sterk verbonden aan de regio en haar inwoners. De stichting verzorgt met ongeveer 900 medewerkers onderwijs aan een kleine 9000 leerlingen.

De Laurentius-scholen staan voor eigentijds onderwijs waarbij de ontwikkeling van het kind – binnen de samenleving – centraal staat. Goed onderwijs betekent meer voor ons dan een kale score van rekenen en spellen. Wij scheppen de voorwaarden waaronder onze leerlingen gehoor kunnen geven aan hun uiteenlopende talenten en aan hun nieuwsgierigheid naar de wereld. Onze kernwaarden 'samen, eigen, groei, plezier, eigenaarschap en toekomstgericht' vertellen waar wij voor staan en vooral wie we (willen) zijn. Ze vormen de basis van de katholieke levenshouding die we willen uitstralen.



Laurentius Onderwijs en Kinderopvang

Burgemeestersrand 59

2625 NV Delft

015-2511440

info@laurentiusstichting.nl

laurentiusstichting.nl

Historie: het ontstaan van de Pius X in 1925

De geschiedenis van de Pius X voert maar liefst 100 jaar terug naar 1925. In dat jaar startte het katholiek onderwijs in Bergschenhoek met een tweeklassige school achter de Nederlands-hervormde kerk. Talloze jaren later, in 1972, werd deze parochieschool ondergebracht bij de Stichting Katholiek Onderwijs Bergschenhoek. In 1978 kwam er een katholieke kleuterschool in Bergschenhoek, 't Grutje. Die voegde zich in 1981 bij de Pius X aan de Goudwinde. Hiermee liep het katholiek onderwijs op het landelijke plan van de basisschool vooruit. In 1985, bij invoering van de Wet op het basisonderwijs, vestigden 't Grutje, Hummeloord en Pius X zich in dat ene gebouw aan de Goudwinde. Geïntegreerd katholiek basisonderwijs was een feit.

Door nieuwbouw en renovatie van het bestaande gebouw in 2009 wordt een modern schoolgebouw gerealiseerd met plek voor dertien groepen. Omdat de Pius X is gegroeid naar zeventien groepen zijn de groepen 6 t/m 8 sinds schooljaar 2019-2020 gehuisvest aan de Noorderparklaan.

Wie was naamgever Pius X?



Pius X (1835) was een Italiaanse paus in de jaren 1903 tot 1914. Hij kwam uit een zeer arme familie en bleef altijd grote sympathie houden voor de armen. Hij zei zelf: 'Ik ben arm geboren, heb arm geleefd en wil vooral arm sterven'. Met die woorden in gedachten zette hij zich in voor liefdadigheid, scholing van de arme jeugd en verbetering van de gezondheidszorg.

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Team

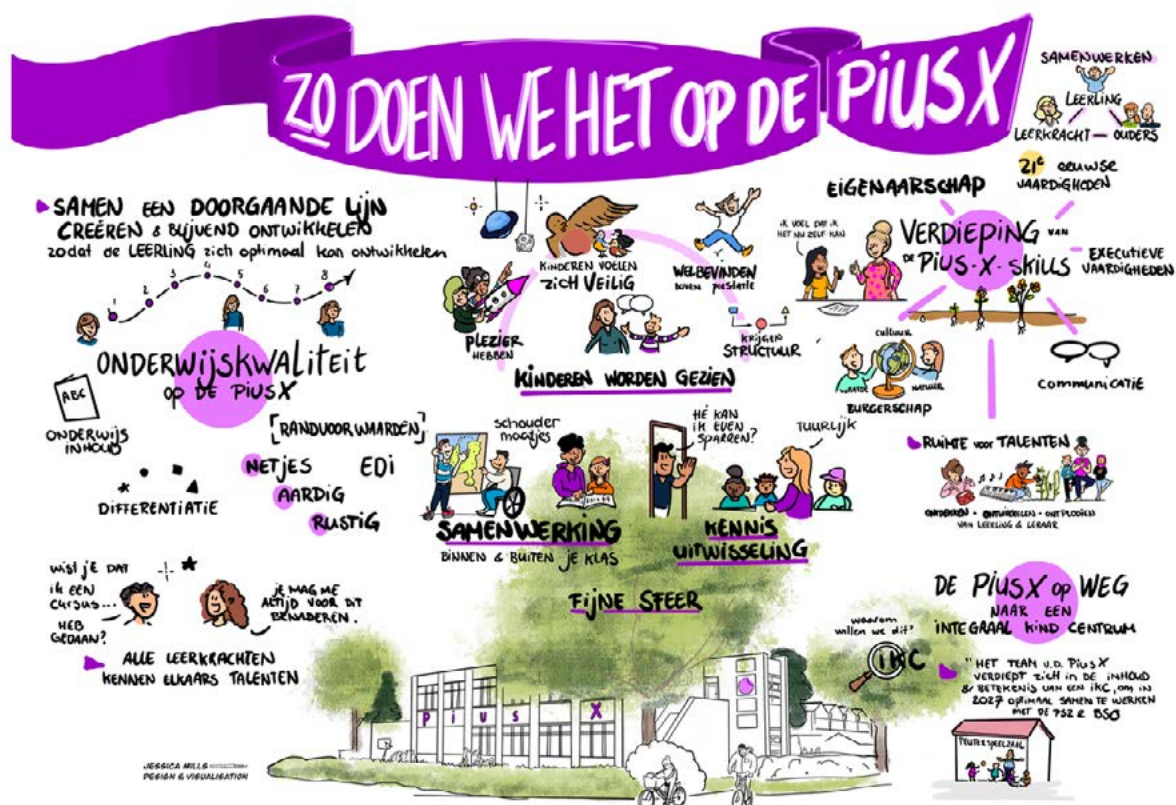
Als team van de Pius X hebben we per schooljaar gemiddeld 380 kinderen onder onze hoede. De Pius X is een tweestroomschool, wat betekent dat we alle groepen twee keer hebben. Het schoolteam bestaat naast de leerkrachten uit verschillende specialisten (voor bijvoorbeeld rekenen, taal, hoogbegaafdheid en gedrag), intern begeleiders, pedagogisch professionals, vakleerkrachten bewegingsonderwijs, een directeur en adjunct-directeur.

Identiteit en basiswaarden

De Pius X is een katholiek kindcentrum. Normen en waarden, zoals aandacht en zorg hebben voor elkaar, zijn voor ons belangrijk. We lezen verhalen voor uit twee verschillende bijbels. Voor de onderbouw (groep 1-4) hebben we de *Prentenbijbel* en voor de bovenbouw (groep 5-8) de *Kinderbijbel*. Daarnaast staan we stil bij andere geloofsrichtingen (onder meer jodendom, islam, hindoeïsme, boeddhisme). Tweemaal per jaar – met Kerstmis en Pasen – gaan we met de kinderen naar de kerk.

Onze missie & visie: Iedereen wordt gezien!

Samen creëren wij een doorgaande lijn die blijvend in ontwikkeling is. Met behulp van focus en verbinding ontstaat ruimte voor eigenaarschap en talenten van leerlingen én leerkrachten. Ieder kind krijgt de kans om doelmatig, actief en zelfstandig te leren en iedereen wordt gezien: zo doen wij dat op de Pius X!





Speciaal voor peuters & kleuters: natuurspeel- tuin vol zand en water

De Pius X heeft voor de peuters en kleuters een mooie natuurspeeltuin met onder meer een glijbaan en speelhuisje. De kinderen kunnen zich op deze speciaal voor hen afgebakende speelplek vermaken met water, zand en ander speelmateriaal.

Sociaal-emotionele lessen van Kwink

Op de Pius X werken we met *Kwink*. Dit is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief burgerschap en mediawijsheid. *Kwink* staat elke week op het rooster, in alle klassen.

***Kwink* werkt met deze vijf gedragscompetenties:**

- besef hebben van jezelf
- besef hebben van de ander
- keuzes kunnen maken
- zelfmanagement
- relaties kunnen hanteren

School als fijne, rustige plek dankzij de regels van NAR (Netjes, Aardig, Rustig)

NAR-regels op school en in de klas

Op de Pius X hanteren wij de regels van NAR. Die letters staan voor Netjes, Aardig en Rustig. Met elkaar zorgen we ervoor dat deze regels worden nageleefd, zodat de school een rustige plek is waar je aardig tegen elkaar bent en zorgvuldig met elkaar en materiaal omgaat. Deze vastgestelde schoolregels mogen in de klassen worden aangevuld, waar ze als groepsregels gelden.

Breinkrachten trainen met Effi & Furon

Zoals eerder gezegd vinden wij op de Pius X het heel belangrijk dat de kinderen hun executieve functies ontwikkelen. Want deze uitvoerende functies van het brein hebben zij nodig om hun gedrag te sturen. Denk aan aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Om deze skills te versterken gebruiken wij het programma *Breinhelden* dat de executieve functies heeft vertaald naar tien Breinkrachten, zoals Startkracht en Doorzetkracht. Samen met de Breinhelden Effi en Furon leren de leerlingen op speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.



Schooltuin

In onze schooltuin ontdekken de kinderen de schoonheid en kracht van de natuur. Ze leren hoe een klein zaadje kan uitgroeien tot een prachtige plant en ervaren van dichtbij het wonder van groeien en bloeien.

Onder begeleiding planten de kinderen zelf zaadjes, verzorgen ze de planten en zien ze hoe hun inspanningen worden beloond met bloemen, groenten of kruiden.

Naast praktische kennis over tuinieren leren de kinderen ook respectvol omgaan met de natuur. Ze ontdekken hoe belangrijk het is om goed voor onze aarde te zorgen, begrijpen de rol van insecten en zien de wisselwerking tussen mens en milieu. Het werken in de schooltuin biedt bovendien ruimte voor samenwerken, geduld oefenen en verwondering. Zo wordt de schooltuin niet alleen een plek om te leren, maar ook om verbinding te maken met de natuur en elkaar.



Peutercentrum Madelief: soepele opstap naar groep 1

Peutercentrum Madelief is de peuteropvang van ons kindcentrum en behoort net als de Pius X tot de Laurentius Stichting. In de peutergroep van Madelief zitten maximaal zestien kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Zij leren hier spelenderwijs en ontwikkelen allerlei vaardigheden door om te gaan met andere peuters. Ze leren samenwerken, samen spelen, delen en op hun beurt wachten. En ze ontdekken hoe ze gericht en geconcentreerd taakjes kunnen uitvoeren die passen bij hun leeftijd.

Ook op motorisch en cognitief gebied leren de kinderen door te spelen. Ze knutselen, zingen, puzzelen, spelen buiten en eten met elkaar. En omdat we werken met thema's, zoals de seizoenen, komen de peuters van alles te weten over de wereld om hen heen.

Op deze manier zorgt ons peutercentrum ervoor dat de overgang naar de basisschool heel natuurlijk verloopt. Want in de jaren bij Madelief raken de kinderen al vertrouwd met het gebouw, het ritme van de dag en sommige gezichten op school.



Een ochtend bij Madelief

Een ochtend bij peutercentrum Madelief heeft een vaste indeling. We starten altijd met een spelinloop. Dat is voor u een moment om te spelen met uw kind of te kijken naar de activiteiten op de groep. Heeft u vragen over de thema's of over opvoedkundige zaken? Dan kunt u die tijdens de spelinloop stellen. Als de ouders weg zijn, staan er verschillende activiteiten op het programma. Soms met alle kinderen samen, dan weer in kleine groepjes. De ene keer begeleiden de pedagogisch professionals de kinderen bij hun spel, een ander moment kunnen ze vrij spelen. Zo komen alle belangrijke aspecten in hun ontwikkeling aan bod, elke ochtend opnieuw. Begin van de middag haalt u uw kind weer op en krijgt u een uitgebreide overdracht.

Praktische info

Madelief huist aan de Goudwinde 1 en werkt logischerwijs dus nauw samen met de Pius X. Door een goede samenwerking tussen pedagogisch professionals en leerkrachten zorgen we voor een warme overdracht. Zo wordt voor uw peuter de stap naar groep 1 een stuk kleiner. Madelief is in de schoolweken alle weekdays geopend van 8:30 tot 12:30 uur (en gesloten in de schoolvakanties).

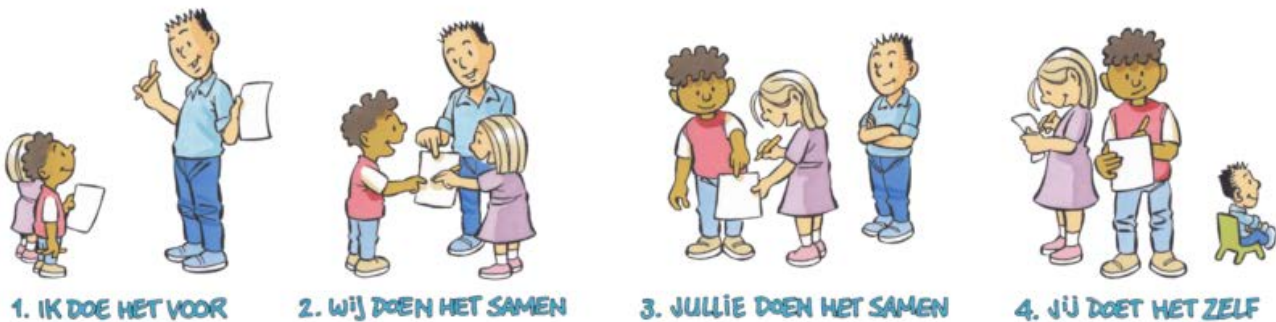


WAT LEERT UW KIND EN HOE?

Lesgeven met Expliciete Directe Instructie (EDI)

Op de Pius X geven wij op verschillende momenten van de dag instructie volgens het model van Expliciete Directe Instructie (EDI). Doordat dit in alle groepen gebeurt, weten de kinderen precies waar ze aan toe zijn: de voorkennis wordt opgehaald, dan volgt een korte doelstelling van de les met instructie van de leerkracht, samen inoefenen van de leerstof en daarna de eigen verwerking.

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



Kleuteronderwijs

Kleuteronderwijs speelt een cruciale rol in de vroege ontwikkeling van kinderen en vormt het fundament voor hun latere leerervaringen en sociale vaardigheden. Het onderwijs sluit aan bij de ontwikkelingsfase van het kind. Dit betekent dat er rekening wordt gehouden met verschillen in tempo en behoeften van kinderen. Activiteiten worden afgestemd op hun interesses en mogelijkheden. Kleuters leren veel door interactie met anderen.

Essentiële vaardigheden, zoals samen spelen, overleggen, delen en conflicten oplossen, worden in onze kleuterklassen gestimuleerd. Een inspirerende en veilige omgeving prikkelt de nieuwsgierigheid van kleuters. Materialen, hoeken (zoals een bouwhoek of leeshoek) en activiteiten worden zo ontworpen dat ze uitnodigen tot exploratie, experimenteren en creativiteit. Kinderen krijgen de ruimte om keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen. Dit draagt bij aan hun zelfvertrouwen en de innerlijke motivatie om te leren. In groep 1 en 2 volgen we de leerling met volg- en observatiesysteem *Kijk*.

Aandacht voor (hoog)begaafden

Op de Pius X is er aandacht voor de meerbegaafde leerling. We werken met een begaafden-protocol. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte krijgen begeleiding van de begaafdenspecialist. Deze werkt met de kinderen aan hun executieve functies en het leren op projectbasis.

VAKKEN & MEER

Taal & spelling

Taalonderwijs is de verbindende factor tussen alles wat op school wordt behandeld. We gebruiken hiervoor *Taal actief 5* dat kinderen leert om goed te communiceren. Wie goed kan communiceren maakt immers makkelijker contact en is beter in staat om te leren en te groeien. *Taal actief* maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en ontwikkelen zo hun taal en spelling.

Lezen & begrijpend lezen

Goed leren lezen is essentieel, want lezen is de basis voor het opdoen van kennis en persoonlijke ontwikkeling. In de kleutergroepen maken kinderen spelenderwijs kennis met letters. In groep 3 werken we met de methode *Veilig leren lezen*. Deze ondersteunt snelle lezers om verder te komen en biedt extra hulp aan leerlingen die meer tijd nodig hebben. Vanaf groep 4 maken we gebruik van *Atlantis*, een methode die zich richt op zowel technisch als begrijpend lezen. Begrijpend lezen is van groot belang, omdat het gaat om het verwerken en begrijpen van informatie uit teksten: een belangrijke vaardigheid voor schoolsucces.



Schrijven

Bij de kleuters besteden we aandacht aan het ontwikkelen van de fijne motoriek die nodig is om goed te kunnen schrijven. In groep 3 leren leerlingen schrijfletters, waarbij we continu oog hebben voor een goede schrijfmotoriek. Tot en met groep 8 werken we met de methode *Pennenstreken* om deze vaardigheden verder te ontwikkelen.



Rekenen

Rekenen is een belangrijke basisvaardigheid die leerlingen helpt om zelfstandig in de maatschappij te functioneren. Naast het snel en correct oplossen van sommen, draait het ook om het praktisch toepassen van rekenkennis in het dagelijks leven. Leerlingen leren welke som past bij een situatie, wat de getallen betekenen en wat het antwoord inhoudt. Zo werken we aan functionele gecijferdheid, het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs.

Voor rekenen maken we in groep 3 gebruik van de methode *Semsom*. Deze is specifiek ontwikkeld voor leerlingen in de onderbouw en verwerkt bewegend en spelend leren in elke les.

Vanaf groep 4 wordt gewerkt met de methode *De wereld in getallen*. Deze biedt een combinatie van traditioneel en realistisch rekenen die aansluit op de belevingswereld van de leerlingen.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie gaat over het ontdekken van jezelf en de wereld om je heen. Onderwerpen als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek staan centraal. Leerlingen leren over de wereld, de natuur, de mens en de maatschappij – dichtbij en ver weg, in het heden, verleden en de toekomst. Door onderzoekend en ontdekkend leren passen leerlingen hun nieuwe kennis ook meteen toe. Voor wereldoriëntatie gebruiken we de methode *Blink Wereld*.

Engels

Vanaf groep 1 t/m 4 werken we met de methode *Kids*. Daarmee leren de leerlingen spelenderwijs de basis van het Engels. In de bovenbouw (groep 5 t/m 8) stappen we voor het Engels over op *Tweens*. Dit is een avontuurlijke methode waarmee leerlingen hun vaardigheden en taalkennis uitbreiden op hun eigen niveau. In kleurrijke *adventure books* maken de kinderen puzzels, spelen ze spelletjes, schrijven ze dialogen en staat spreek- en gespreksvaardigheid centraal. *Kids* en *Tweens* vormen samen een complete leerlijn van groep 1 tot en met 8.

PodiumParade

Een mooi moment om je talent te laten zien is tijdens de PodiumParade. Alle leerlingen krijgen de mogelijkheid om op het podium hun kunsten te tonen. Of je nou van dansen of toneel houdt, een muziekinstrument bespeelt of een coole truc wilt laten zien, alle talenten worden gezien! Ouders/verzorgers worden uitgenodigd om naar de PodiumParade te komen kijken.

Bewegingsonderwijs

De Pius X beschikt over een in pandige kleutergymzaal en een grote gymzaal aan de school.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen tweemaal per week drie kwartier gymnastiekonderwijs van de vakleerkracht.

We vinden het belangrijk om vooral het plezier in het bewegen te stimuleren en hopen de kinderen te motiveren om zichzelf verder te ontwikkelen.

Bibliotheek

De Pius X beschikt, per locatie, over een eigen bibliotheek. Lezen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. De bibliotheek wordt bemand door enthousiaste bieb-ouders.

Kunst

Het lesprogramma *Kijk/Kunst* laat de leerlingen kennismaken met de wereld van podiumkunst en film. Ze ontdekken wat professionele kunst is, ontwikkelen hun verbeeldingskracht en verbreden de blik op zichzelf en alles om hen heen. Meer informatie is te vinden op kunstgebouw.nl.



ICT en digitale vaardigheden

Op de Pius X hechten we veel waarde aan het gebruik van informatie- en communicatie-technologie (ICT) in ons onderwijs. ICT speelt een cruciale rol in het voorbereiden van onze leerlingen op de toekomst, waarin digitale vaardigheden steeds belangrijker worden.

Waarom ICT?

Digitale vaardigheden: We leren onze leerlingen omgaan met verschillende digitale tools en programma's, zodat ze zelfverzekerd en vaardig zijn in een steeds digitaler wordende wereld.

Creativiteit en innovatie: ICT biedt talloze mogelijkheden voor creatief en innovatief leren. Van het maken van presentaties tot het programmeren van eenvoudige robots.

Samenwerken en communiceren: Door middel van ICT leren leerlingen effectief samenwerken en communiceren, zowel binnen als buiten de klas.

Hoe benutten wij ICT?

Digitale leermiddelen: We maken gebruik van tablets, laptops en interactieve whiteboards om het leerproces te ondersteunen en te verrijken.

Veilig internetgebruik: We besteden veel aandacht aan het veilig en verantwoord gebruik van internet. Leerlingen leren hoe ze veilig online kunnen navigeren en wat de risico's zijn van internetgebruik.

ICT als essentieel onderdeel van modern onderwijs

Wij geloven dat ICT niet alleen een hulpmiddel is, maar een essentieel onderdeel van het moderne onderwijs. Door ICT op een geïntegreerde en verantwoorde manier in te zetten, bereiden we onze leerlingen voor op een succesvolle toekomst in de digitale samenleving.



VERDER HANDIG OM TE WETEN

Betrokkenheid en communicatie

Social Schools

We maken op de Pius X gebruik van de ouder-app Social Schools, een online communicatieplatform voor het basisonderwijs. De communicatie binnen onze school verloopt in principe via deze app. Groepsberichten, 1-op-1-gesprekken, oudergesprekken, absentiemeldingen, maar ook berichten vanuit de specialisten, ouderraad of directie. Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school kunnen in de omgeving. Ouders hebben alleen toegang tot de groepen van hun kinderen.

Hulp bij activiteiten en beleidszaken

De hulp van ouders en verzorgers is onmisbaar op school. We stimuleren uw inzet bij activiteiten op of rond de Pius X. We gaan altijd uit van een gezamenlijk doel – het belang van het kind – en een gelijkwaardige samenwerking met ieders eigen specialiteit. Ouders kennen het kind het beste. De leerkrachten zijn de specialisten in het geven van onderwijs. We vragen u daarom mee te denken met ons schoolbeleid door bijvoorbeeld deel te nemen aan onze klankbordgroepen, waarin toekomst en beleid van de Pius X aan bod komen.

Ontwikkel- en voortgangsgesprekken

Ontwikkelgesprekken staan in het begin van het schooljaar op de agenda. In groep 1 t/m 4 worden deze gesprekken met de ouders gevoerd. In groep 5 t/m 8 zijn de leerlingen met hun ouders aanwezig bij het gesprek. Zo praten we niet alleen 'over' maar ook 'met' de kinderen en leren zij een rol te hebben tijdens een gesprek.

Tijdens de voortgangsgesprekken wordt de voortgang met ouders besproken.

Kindgesprekken

Tijdens de kindgesprekken gaan de leerkrachten met alle leerlingen afzonderlijk in gesprek om te bespreken hoe het met hem of haar gaat. Het kind vertelt wat het leuk of niet leuk vindt, waar het trots op is, waar het moeite mee heeft of wat juist makkelijk is. Samen worden doelen gesteld voor het schooljaar. Deze gesprekken voeren we meerdere keer per jaar.

Rapport: twee keer per schooljaar

Op de Pius X werken we met een rapportmap waarin wordt bijgehouden hoe uw kind zich ontwikkelt. De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar een rapport, dus elk leerjaar wordt de map uitgebreid. Zo krijgt u een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind.

Inspraak van ouders én leerlingen

De inspraak van ouders en leerlingen wordt op onze school als volgt georganiseerd:

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR van de Pius X bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders en overlegt met de directie over onder meer huisvesting, onderwijskundige uitgangspunten, het formatieplan, ouderparticipatie, veiligheid, gezondheid en welzijn.

Ouderraad (OR)

De ouderraad (OR) van de Pius X bestaat uit een bestuur en klassenouders.

In samenwerking met het schoolteam worden ideeën en plannen uitgewerkt voor diverse buitenschoolse activiteiten zoals de sintviering, Kerstmis, carnaval, Pasen, Koningsdag, het schoolreisje, et cetera.

Leerlingenraad

In onze leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen uit groep 5 t/m 8. De leerlingenraad komt een aantal keer per schooljaar bij elkaar om te vergaderen. De deelnemers mogen zelf onderwerpen inbrengen. De kinderen worden uitgedaagd mee te denken over zaken die de school aangaan.



Leerplicht

Zodra uw kind 4 jaar is mag het naar de basisschool. Als uw kind de leeftijd van 5 jaar heeft bereikt is hij of zij leerplichtig.

Opvang en overblijven

Overblijven (tussenschoolse opvang): Op de Pius X werken we met een continuurooster.

De leerlingen eten hun lunch in de klas met de leerkracht. Daarna spelen de kinderen buiten of blijven ze (bij minder goed weer) binnen. Dit onder toezicht van de vrijwilligers van de overblijf.

Voor- en naschoolse opvang: Opvang voor en na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Partou, in en buiten het schoolgebouw. Hieraan zijn kosten verbonden.

Meer informatie of inschrijven? Kijk bij Partou BSO In de mix op partou.nl.

Schooltijden

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12:30 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 14.30 uur

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze is bedoeld voor activiteiten buiten de lessen om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Denk hierbij aan kerst, schoolkamp, schoolreis en sinterklaas.

De vrijwillige bijdrage wordt ook gebruikt voor het betalen van de vrijwilligers van de tussenschoolse opvang, de schoolreis en/of het schoolkamp.

Dit zijn de bijdragen die gelden op de Pius X:

- Groep 1 t/m 7 €85
- Groep 8 €230

Deze infogids is gemaakt door:
Eind goed, al goed Redactie & Ilse in Vorm

